

# RÉSUMÉ PAR NIVEAUX

## **Programme d'éducation à la vie affective et relationnelle à l'école élémentaire**

Paru au B.O. n°6 du 6 février 2025

**EVAR**

# CP

## Se connaître, vivre et grandir avec son corps

### Connaître son corps et comprendre ce qu'est l'intimité

- Nommer les parties du corps, dont les parties intimes, avec un vocabulaire scientifique précis.
- Identifier les points communs et les différences physiques entre les filles et les garçons.
- Définir ce qu'est son intimité (corps, pensées, écrits) et celle des autres.
- Comprendre que toute personne a le droit au respect de son intimité.
- Développer sa connaissance de soi.

## Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

### Comprendre la diversité des émotions et les sentiments : les siens et ceux des autres

- Comprendre, identifier et nommer ses sentiments et ses émotions, savoir les gérer.
- Exprimer ses sentiments et ses émotions de façon appropriée.
- Résoudre des conflits de façon constructive.

## Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

### Appartenir à une famille, comprendre la nature, la fonction et le sens des liens familiaux

- Identifier différents liens familiaux, se rendre compte de la diversité des structures familiales.
- Respecter la diversité des structures familiales.
- Développer la connaissance de soi et les liens sociaux.

# CEI

## Se connaître, vivre et grandir avec son corps

### Grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité

- Comprendre que la croissance entraîne des changements physiques.
- Prendre conscience que chaque personne a un corps unique et qu'il existe des différences en termes de taille, de morphologie, de fonctionnement et de caractéristiques, etc.
- Apprendre à respecter son corps, celui des autres, leurs différences, leur singularité.
- Savoir protéger son intimité : préserver son intimité, c'est pouvoir créer un espace où l'on se sent bien, un espace à soi où l'on peut s'isoler.
- Développer une bonne connaissance de soi.

## Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

### Comprendre les différentes dimensions (affectives, éthiques, sociales et légales) d'une relation humaine

- Identifier et différencier plusieurs types de sentiments et de relations amoureuses et amicales.
- Décrire les principales composantes d'une relation positive (par exemple, la confiance, l'échange, le respect, le soutien, l'empathie et l'entraide).
- Prendre conscience que le genre, le handicap ou l'état de santé ne sont pas un obstacle pour nouer des amitiés.
- Comprendre qu'il est possible d'apprécier et aimer qui on veut, d'avoir et d'exprimer ses préférences, et prendre conscience de l'importance de respecter les différences.
- Identifier ses droits et ses devoirs au travers d'exemples simples.

## Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

### Promouvoir des relations égalitaires, repérer des discriminations issues de stéréotypes, notamment de genre

- Savoir définir et repérer des stéréotypes, notamment de genre, et des discriminations.
- Prendre conscience que les stéréotypes, notamment de genre, varient selon les lieux et les époques.
- Prendre conscience que les stéréotypes peuvent entraîner des préjugés et des discriminations.
- Développer des relations sociales constructives (comportements tels que l'acceptation, la collaboration, la coopération, l'entraide).
- Savoir penser de façon critique (biais, influences).

# CE2

## Se connaître, vivre et grandir avec son corps

### Se sentir bien dans son corps et en prendre soin

- Prendre conscience de l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps.
- Développer sa capacité d'attention à soi.
- Être capable de repérer les comportements favorables à sa santé et apprendre à faire des choix favorables à soi et aux autres.
- Savoir demander de l'aide.

## Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

### Comprendre ce qu'est le consentement, les différentes manières de le solliciter et de l'exprimer ou d'accepter et de respecter un refus

- Définir ce qu'est le consentement, savoir comment l'exprimer, comment refuser.
- Savoir quoi faire lorsqu'on hésite entre « oui » et « non ».
- Comprendre que chaque personne a droit au respect de son corps de la part de toute personne (jeune ou adulte, familière ou non familière) et prendre conscience qu'il existe des mots et des gestes déplacés ou abusifs, qui font violence à l'intégrité personnelle et corporelle.
- Savoir identifier un adulte de confiance et où chercher de l'aide.
- Savoir demander de l'aide.
- Développer des relations sociales constructives.

## Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

### Connaître ses droits

- Connaître ses droits et reconnaître que chaque individu a des droits fondamentaux qui doivent être reconnus.
- Savoir ce qu'est la Convention internationale des droits de l'enfant.
- Prendre conscience du rôle que chacune et chacun peut avoir dans le respect de la diversité et de la différence.

# CMI

## Se connaître, vivre et grandir avec son corps

### Connaître les changements de son corps

- Connaître les principaux changements à la puberté.
- Prendre conscience que ces changements sont normaux et apprendre à les respecter.
- Comprendre qu'il est important de se sentir bien dans son corps et de l'écouter.
- Comprendre que la puberté se produit à des âges différents selon les individus et qu'elle n'a pas les mêmes effets.
- Comprendre pourquoi se moquer de quelqu'un est un comportement néfaste.
- Apprendre à parler des autres et aux autres de manière positive.

## Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

### Apprendre à développer des relations constructives et à repérer les situations de harcèlement

- Développer sa capacité d'écoute et l'attention portée aux autres.
- Résoudre des conflits de façon constructive.
- Exprimer son consentement ou son refus.
- Définir et reconnaître le harcèlement et ses différentes formes, en particulier le harcèlement sexiste et sexuel.
- Comprendre que tout acte de harcèlement ou d'intimidation est irrespectueux et néfaste, qu'il a des conséquences graves et peut être sanctionné par la loi.
- Prendre conscience que les victimes n'en sont jamais responsables et qu'il est de la responsabilité de chaque témoin de signaler les actes de harcèlement ou d'intimidation.
- Savoir où et comment demander de l'aide pour soi ou autrui.

## Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

### Promouvoir des relations égalitaires et positives ; comprendre les stéréotypes pour lutter contre les discriminations

- Définir ce que sont les stéréotypes et les préjugés.
- Comprendre en quoi les stéréotypes et les représentations liées au genre ont une influence sur la manière dont les individus vivent leur vie et peuvent être à l'origine de discriminations.
- Agir pour lutter contre les stéréotypes, les préjugés et les discriminations.
- Comprendre qu'on peut choisir librement une activité ou un métier (qu'on soit une fille ou un garçon) en fonction de ses motivations ou de ses compétences.
- Se sentir libre de ses choix pour une activité ou une passion.
- Savoir penser de façon critique : apprendre à résister à la pression sociale sans préjugés ni discriminations.

# CM2

## Se connaître, vivre et grandir avec son corps

### Connaître et comprendre les changements de son corps et celui des autres

- Connaître les changements du corps lors de la puberté et savoir qu'ils ne se produisent pas au même moment chez tous les enfants.
- Nommer les organes reproducteurs et connaître leur fonction.
- Apprendre scientifiquement ce que sont les menstruations (règles) et qu'elles sont une composante normale et naturelle du développement physique des filles, et ne doivent pas faire l'objet de tabous ou de moqueries.

## Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

### Promouvoir des relations positives, apprendre à repérer et se protéger des violences sexistes et sexuelles.

- Savoir que les relations entre les individus peuvent traduire différents types de relations affectives (par exemple, l'affection entre amis, l'amour entre parents, l'amour au sein de la famille, l'amour entre partenaires) et qu'il existe des façons différentes d'exprimer son amour.
- Nommer divers sentiments qui peuvent être éprouvés dans les relations interpersonnelles.
- Exprimer ses émotions.
- Demander et s'assurer du consentement ; exprimer son consentement ou son refus ; comprendre et respecter le refus des autres.
- Comprendre qu'il existe des mots et des gestes qui constituent des violences : violence verbales, physiques, psychologiques, sexistes, sexuelles (dont l'inceste) ; savoir identifier ces situations et percevoir les relations d'emprise.
- Prendre conscience que les violences sexuelles, quel qu'en soit l'auteur, constituent toujours une violation des droits humains et que les victimes n'en sont jamais responsables.
- Savoir comment chercher de l'aide et du soutien lorsque l'on est victime de violences.

## Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

### Prévenir les risques liés à l'usage du numérique et d'Internet

- Comprendre ce qu'est la majorité numérique et son objectif de protection des enfants.
- Devenir acteur de sa protection sur Internet et savoir identifier un adulte de confiance à qui s'adresser si quelque chose qui a été vu sur Internet ou sur les réseaux sociaux perturbe ou fait peur.
- Prendre conscience que l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux présente des dangers et nécessite des mesures particulières, notamment car des images et des médias sexuellement explicites, interdits pour les mineurs, violents et choquants y sont accessibles.