RÉSUMÉ PAR NIVEAUX

Programmes d'histoire-géographie

Cycle 2

Parus au B.O. n°22 du 28 mai 2026

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

CP

Histoire

Thème 1 : Les manifestations naturelles du temps

- Observer des manifestations naturelles du temps.

Thème 2 : Les représentations humaines du temps

- Connaître la structure du calendrier grégorien.
- Découvrir différentes représentations du temps : linéaire et cyclique.
- Connaître des outils de mesure du temps.

Thème 3 : Situer des évènements dans le temps

- Connaître les notions d'antériorité, de simultanéité, de postériorité.
- Comprendre la représentation du temps passé et son irréversibilité.

Géographie

Thème 1 : Autour de l'école (trois périodes)

- Connaître les éléments d'organisation de la classe et de l'école.
- Comprendre que l'espace se représente.
- Explorer les locaux de l'école pour s'y repérer.
- Identifier les différents repères autour de l'école, du quartier ou de la commune.

Thème 2 : Des représentations du monde (deux périodes)

- Identifier la différence entre continents et océans.
- Comprendre comment et pourquoi passer du globe au planisphère.
- Comprendre que le monde est peuplé.

CE1

Histoire

Thème 1 : Du passé proche au passé lointain

- Comprendre la différence entre le passé proche et le passé lointain.

Thème 2 : Les grandes périodes de l'histoire

- Construire une première représentation du temps long et savoir distinguer de grandes périodes historiques.
- Connaître des figures de chaque période historique.

Thème 3 : Les traces du passé

- Comprendre que le passé laisse des traces.
- Utiliser les traces du passé pour le comprendre.
- Connaître les métiers d'archéologue, d'historien et d'historienne.

Géographie

Thème 1 : La Terre est peuplée (une ou deux périodes)

- Connaître les grands foyers de peuplement (fortes densités) en remobilisant les repères acquis depuis le CP.
- Connaître les principales villes dans le monde.
- Comprendre la différence entre ville et campagne à partir d'une approche paysagère.

Thème 2 : Découvrir les lieux où vivent les êtres humains (trois ou quatre périodes)

- Connaître les trois grandes zones climatiques (tropicales, tempérée, froide).
- Connaître les principaux types de végétation (forêt, prairie, désert).
- Connaître les différents types de relief (montagne, plaine, plateau et vallée).
- Connaître la différence entre un fleuve et une rivière.
- Comprendre que les êtres humaines vivent dans des milieux différents.

CE2

Histoire

Thème 1 : La vie des femmes et des hommes au Paléolithique ete au Néolithique (environ 3 millions d'années à 3000 av. J.-C.) (première période)

- Connaître le mode de vie nomade au Paléolithique.
- Comprendre le mode de vie sédentaire au Néolithique : agriculture (culture et élevage), utilisation des premiers métaux.

Thème 2 : Vivre à Rome et en Gaule romaine du Ier siècle avant J.-C. au IIe siècle après J.-C. (deuxième et troisième périodes)

- Connaître la vie quotidienne des habitantes et des habitants de Rome : se loger, se nourrir, se déplacer, se divertir.
- Comprendre que la société antique est hiérarchisée (hommes, femmes, esclaves, étrangers, etc.)
- Connaître l'étendue de l'empire romain au IIe siècle après J.-C.
- Connaître la vie quotidienne des habitantes et des habitants de la Gaule romaine.

Thème 3 : La construction du royaume de France (Xe - XVe siècles) (quatrième et cinquième périodes)

Connaître et comprendre :

- Les grandes étapes de la construction du royaume de France.
- Les moyens d'affirmation de l'autorité du roi.

Géographie

Thème 1 : L'inégale répartition de la population en France (une période)

- Connaître la répartition de la population en France.

Thème 2 : Se loger en France (deux périodes)

- Connaître et comprendre la diversité des paysages résidentiels en France.

Thème 3 : Travailler en France (deux périodes)

- Connaître et comprendre la diversité paysagère des activités en France.